

| محل مهر مدرسه | تاریخ آزمون : شروع آزمون : مدت آزمون : ۸۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ | بسمه تعالی مدیریت آموزش پرورش منطقه ۳ تهران ارزشیابی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دبیرستان دوره دوم کوشش | ارزشیابی درس : دین و زندگی پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم ریاضی و تجربی نام و نام خانوادگی : شماره کارت : نام دبیر : |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بارم | محفل علم و دانش، باغ بهشت است امام علی (ع) | | |
| ۲ | <p>به سئوالات مربوط به آیات و روایات پاسخ دهید :</p> <p>۱- عبارت « یسئله من فی السماوات و الارض » در آیه شریفه « یسئله من فی السماوات و الارض ، کل یوم هو فی شان » بیانگر کدام یک از موارد زیر است ؟</p> <p>الف - نیاز مستمر و لحظه ای مخلوقات به خداوند ب- پاسخگویی مستمر و همیشگی خالق به نیاز مخلوقات</p> <p>۲- «مشهود بودن خداوند و تجلی او در همه عرصه های زندگی» مفهوم مستنبط از کدام آیه شریفه است ؟</p> <p>الف- ما رایت شیئا الا و ذایت الله قبله و بعده و معه ب- الله نور السماوات و الارض</p> <p>۳- مرتبه توحید مستنبط از آیه شریفه « قل اغیر الله ابغی » در تقابل با کدام یک از موارد زیر است ؟</p> <p>الف- جهان دارای چند خالق است که با همکاری یکدیگر جهان را خلق کرده اند</p> <p>ب- در کنار خداوند کسانی نیز وجود دارند که مدیریت و پرورش مخلوقات را بر عهده دارند</p> <p>۴- ثمره تحقق « توحید در ربوبیت » در کدام آیه شریفه بیان شده است ؟</p> <p>الف- ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم ب- قل اغیر الله ابغی رباً و هو رب کل شیء</p> <p>۵- آیه شریفه ی « الله خالق کل شیء » مقدمه تحقق کدام یک از مراتب توحید است ؟</p> <p>۶- آیه شریفه « قل انما اعظکم بواحدہ ان تقوموا لله » در ارتباط با کدامیک از آثار و ثمرات اخلاص است ؟</p> <p>۷- پیام مستفاد از آیه شریفه « قد جاءکم بصائر من ربّه فمّن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها » ناظر بر کدام یک از نشانه های اختیار است ؟</p> <p>۸- « تدبیر خداوند » در عبارت قرآنی « انّ کیدی متین » در ارتباط با تحقق کدام یک از سنت های الهی است ؟</p> | | |
| ۲ | <p>درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید :</p> <p>۱- آنجا که بندگی انسان در مقابل خالق خویش افزایش یابد بازتاب این حقیقت است که فقر آدمی به خالق افزون شده است</p> <p>۲- اگر بگوئیم خداوند در آفرینش بی همتاست و شریکی ندارد اصل و حقیقت توحید را بیان کرده ایم</p> <p>۳- میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی رابطه تقابل وجود دارد</p> <p>۴- قرار گرفتن موجودات تحت اراده و تدبیر الهی منافاتی با قدرت پرواز در انسان ندارد</p> <p>۵- جوشیدن آب در دمای صد درجه یک تقدیر الهی است که قضای متناسب با آن را به دنبال خواهد داشت</p> <p>۶- سازندگی هویت انسان و شناسایی شخصیت او مرهون سنت ابتلاء است</p> <p>۷- اینکه پرده پوشی خدا انسان را مغرور سازد و ستایش مردم او را فریفته و شیفته خویش گرداند بیانگر سنت املاء و استدراج است</p> <p>۸- قرار گرفتن انسان در دایره سبقت رحمت بر غضب الهی ، نتیجه عمل خود انسان هاست</p> | | |
| ۱ | <p>تعیین کنید هر یک از عبارات سمت راست با کدام یک از عبارات سمت چپ ارتباط دارد. یک مورد اضافه است</p> <p>الف - فراهم آوردن امکانات و لوازم رسیدن به هدف برای همه افراد</p> <p>ب- عام ترین و فراگیرترین قانون خدا که ثابت و همیشگی است</p> <p>ج- فراهم کردن شرایط برای مومنان جهت رسیدن آسان تر به هدف</p> <p>د- همه ی ویژگی ها ، کیفیت ها و کلیه روابط میان موجودات</p> <p>ه- فرو ریختن دیوار کج</p> <p>۱- تقدیر الهی</p> <p>۲- امداد الهی</p> <p>۳- قضای الهی</p> <p>۴- امتحان و ابتلاء</p> | | |

| | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ۱ | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید</p> <p>۱- حسن فعلی :</p> <p>۲- اخلاص در بندگی :</p> | ۴ |
| ۱ | <p>به سوالات چند گزینه ای زیر پاسخ دهید</p> <p>۱- بیت « هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنه نیایی من دهم بد را سزا » با کدام یک از آیات زیر در ارتباط است؟</p> <p>الف- قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه ب- ذلک بما قدّمت ایدیکم و انّ الله لیس بظلام للعبید ج- کلّ نفس ذائقه الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه د- کلا نمذّ هولاء وهولاء من عطاء ربک</p> <p>۲- « فراهم آوردن شرایط توبه برای انسان گنهکار » و « مفتوح بودن همیشگی باب توبه برای انسان » به ترتیب از مصادیق کدام سنت الهی است؟</p> <p>الف- سبقت رحمت بر غضب - املاء و استدراج ب- املاء و استدراج - سبقت رحمت بر غضب ج- املاء و استدراج - املاء و استدراج د- سبقت رحمت بر غضب - سبقت رحمت بر غضب</p> | ۵ |
| ۴ | <p>به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید : (هر سوال نیم نمره)</p> <p>۱- تجلی خدایابی در انسان و درک حضور خالق بر اساس کدام یک از سرمایه های وجودی انسان صورت می گیرد؟</p> <p>۲- هدایت و پشتیبانی خداوند از مخلوقات بر اساس کدام مرتبه توحید محقق می شود؟</p> <p>۳- چرا انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟</p> <p>۴- با توجه به بیان نبی مکرم اسلام (ص)، مومنان با توجه به چیزی بر یکدیگر برتری دارند؟</p> <p>۵- نیایش و عرض نیاز به درگاه خداوند چه آثار و برکاتی دارد؟ دو مورد را نام ببرید</p> <p>۶- اگر فردی تنها برای لاغر شدن و یا سلامت جسم روزه بگیرد، روزه اش چه حکمی دارد؟</p> <p>۷- هرگاه علل و عوامل تاثیر گذار در یک پدیده، در یک ردیف و مستقل از یکدیگرند باشند به کدام علل اشاره کرده ایم؟</p> <p>۸- کدام یک از سنت های الهی در ارتباط با عکس العمل مردم در برابر دعوت انبیاء الهی است؟</p> | ۶ |
| ۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید : (هر سوال ۱ نمره)</p> <p>۱- « خداوند نور آسمان ها و زمین است » به چه معناست؟</p> <p>۲- آیا اگر کسی دعا را وسیله جلب مغفرت الهی و صدقه را وسیله دفع بلا بدانند به شرک دچار شده است؟ چرا؟ توضیح دهید</p> <p>۳- توحید عملی در بعد اجتماعی را توضیح دهید</p> <p>۴- اینکه می گوئیم « قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است » به چه معناست؟ توضیح دهید</p> <p>۵- دو مورد از جلوه های سنت امداد خاص (توفیق) را توضیح دهید .</p> | ۷ |
| ۱۶ | موفق باشید | |
| نام و نام خانوادگی مصحح: | | نمره به عدد: |
| | | نمره به حروف: |